

## Rapport d'activité 2009

**Pour la période du 15.10.08 au 15.10.09**

### Observations, réflexions et perspectives

- ✚ Le début de l'année 2009 a été marqué par une légère hausse de la fréquentation de la Maison des Jeunes, de l'accueil et de ses activités pédagogiques. Un nouveau groupe de jeunes est en train de s'installer et de fréquenter la maison de façon régulière. Il s'agit d'un changement de génération qui nous offrira l'occasion d'accéder à de nouveaux jeunes. Ceci nous a amené à faire une analyse de la situation : qu'est-ce qui a changé dans la MJ depuis 2008:
- Changement du secrétaire.
  - Nouvel aménagement dans l'accueil aussi changement de la porte d'entrée de la maison.
  - Deux éducateurs toujours présents dans l'accueil afin d'établir un contact avec ces nouveaux jeunes.
  - Abandon temporaire du Bar
  - Renouvellement interne de la MJ (entrée)



Lors des mois d'été, notre maison a vécu beaucoup de changements. L'entrée principale et le préau ont disparus. Les escaliers ont été enlevés, les portes de l'ancienne entrée enlevées et des grandes vitres ont été installées au bord du préau. De ce fait, l'espace de l'accueil a pu être agrandi.

## MTB Projekt 2009

Ab Februar 2009 organisierte ich 2- 4 mal im Monat eine Trainingsstrecke mit dem Mountainbike : hierbei ging es neben dem Konditionsaufbau und Fahrtechnikerlernen auch um rein technische Elemente um das Fahrrad. Es war bis auf wenige Ausnahmen nicht möglich die teilnehmenden Jugendliche über einen längeren Zeitraum zu motivieren , so änderte die Gruppenzusammensetzung stets und die Trainingsanforderungen konnten nicht so wie anfangs geplant gesteigert werden ; ein Vorteil war so dass mehr als 20 Jugendliche, meist mit sozialem schwachen Hintergrund eine neue Sportart kennenlernen konnten, jedoch war es, trotz verkündeter Begeisterung nicht möglich diese für ein längere Dauer am Projekt zu beteiligen.



Im Juni fand dann eine sogenannte Generalprobe statt. indem wir an einem Tag von Schiffingen nach Ettelbrück fuhren. Diese Strecke wurde nicht mit dem erforderlichen Leistungsniveau bewältigt um eine Alpenüberquerung in Angriff nehmen zu können. So entschlossen wir uns eine weniger anspruchsvolle, unserem Niveau angepasste Tour in der Schweiz anzugehen. Von der Planung her war dieses Projekt offen gehalten damit es zu jeder Zeit Ausbaumöglichkeiten gegeben hätte z.B. :

- Weitere Partner können sich anschliessen (Club senior, anderes Jugendhaus.....)
  - Gegebenenfalls wäre auch eine humanitäre Aktion denkbar und einfügbar ( für jeden zurückgelegten km wird von Sponsoren eine Summe x gespendet welche dann für einen wohltätigen Zweck gespendet werden würde.) dies ist selbstverständlich stark abhängig von der Resonanz die dieses Projekt hervorrufen wird, auf die Unterstützung von mérite Jeunesse können wir bereits zählen
- Dies war jedoch trotz Bemühungen nicht möglich: wir hatten das Projekt auf vielen Stellen verbreitet (rentrée SNJ, mérite Jeunesse, réseau Sud, base nautique, Jugendhaus Petingen und Vianden.....)

Im Rahmen dieses Projektes leistet ein Jugendlicher ein “prestations éducatives et philanthropique” was vom Jugendgericht SCAS aus koordiniert wurde..

Im Nachhinein hat habe ich die Ueberzeugung dass diese Lernwerkstatt für persönliche und berufliche Weiterentwicklung mehr quantitative als qualitative Ziele erreicht hat.

## Projet Montengro 2009 Jugendhaus Schöffleng

### *Summary of our project*

The intercultural competence is recognized as a key – qualification of social acting. Therefore, we realized the project with 18 young people in the natural environment in Montenegro.(rock climbing, rafting, trekking, restoring an old walking route....)This pedagogic method promotes the readiness of the participants to involve themselves in unknown terrain and to accept new challenges. Subsequently, emotions are waking up and contribute to mutual understanding , tolerance and solidarity. The project is made possible with the support of the Youth in Action programme with a total grant of 12398€.

Daily surprises made that we had to negotiate and sometimes change our initial program.

Some examples:

- On the way to the airport our partner informed us that 5 participants of MNE cancelled their participation – so we confronted our partner with the fact that we could not start the project with this imbalance: so he searched for new participants in between 24 hours and he could find two. The two girls joined the group only after the second day of activities, for us it wasn't easy to take a decision to stop or to continue the project but at least we decided to continue the project.
- At our arrival in the Camp near the Tara we couldn't realize one of our 3 main activities in the program of the days 3,4,5. We were not allowed to restore the hanging bridge over the Tara. We had to find an alternative: ...working with the group on the restoration of an old walking route....it was not so spectacular but allowed also some very interesting experiences, (like being in real wilderness, forced to find solutions for problems appearing during this challenge, the conversation between the participants of both communities were intense in some moments.....)
- Our arrangements in reference with food were not considered so much.
- The raft guides were somewhere too much implicated in the process of some participants of MNE
- The leader of our partner was somewhere inexperienced, and very passive during the whole project, he has no pedagogic background at all, so nearly all inputs came from the Luxembourgian side, so it was with the MNE participants, we can say the one of the main messages during the preparation meeting wasn't understood by the MNE participants; so it would have been cleverer to invest our time also in the preparation of our partners participants....
- During the feasibility visit , our partner proposed a contribution of 20 € for MNE participants, now we would say that this is not enough to help to contribute to a more “involving”, active participation for a next Project we will try to find a better solution. One proposition is that they pay for example 100 € in advance or more, and after the project, they could get back a part of the participation.



### *Description of activities*

Because of a lavish logistic of the project, two members of the Luxembourgian group went with the minibus to Montenegro a few days before the project started: to transport (music instruments, climbing stuff, camera....)

The idea was that the ambitious activities of the project would allow an intensive experience between the participants of both communities. At the beginning of the project we introduced leadership by the participants: every day 1 Luxembourgian and one Montenegrin participant accepted this responsible role, during a briefing the two leaders were confronted with their role and after a debriefing allowed to give a feedback to their job: the experience with leadership was a main theme of the project and permitted to involve the participants in a responsible manner, all the decisions in and around the project were taken in this group together with the Montenegrin and the Luxembourgian group leader – one good practise example: one day we had a problem with a Montenegrin participant; he did not accept an important rule introduced the day before: not to drink alcohol during the day till 20.00 o'clock : the leaders of that day gave two recommendations for their successors : 1. to confront immediately this participant with the incident and 2. to give him more responsibility during the project; this two advices were successfully applied by the successors and the problem was resolved without conflict: Our partner was involved in every phase of the project (preparation, realization, evaluation, visibility ) even if an discrepancy remain in quality an quantity

31.08.09 – transfer of the luxemb. Group to Podgorica – first meeting with the participants of MNE – visit of the town Podgorica

01.09.09 – initiation in rock climbing in Moraca canyon – transfer to Scepan Polje

02.09.09 – prospecting the possibilities of installing new routes for rock climbing in this area of MNE and the possibility to restore and old walking route near the Tara river

03.09.09 – working on both challenges the group decided to do

04.09.09 – river rafting on the Tara

05.09.09 – workshop slack line, workshop chess, workshop music

06.09.09 – transfer to Durmitor Mountains – Trekking

07.09.09 – Trekking near Bobotov Kuk and transfer to Scepan Polje

08.09.09 – workshop “installing a new climbing area near the Tara”, slack line, music

09.09.09 – Volleyball, Badminton, slack line over the Tara, climbing in the new area near the Tara

10.09.09 – transfer to Podgorica and than to Luxembourg



### ***Preparation***

The project has been prepared in form of meetings where we exchanged informations and ideas concerning the project. (Meetings in January during the feasibility visit, meetings in June with our partner and our provider, meetings with our participants)

We have had contact with our partner organization and promoter by e-mail and telephone, but one of our members visited the organization in Bar already in August 2008.

We are convinced that because of our cultural differences it had not been easy to negotiate all the important details of the project with our partner and our provider: both gave us the message; everything is ok, is possible, don't worry about anything.....

### ***Practical organisation***

- Because of a lavish logistic of the project, two members of the Luxembourgian group went with the minibus to Montenegro a few days before the project starts: to transport (music instruments, climbing stuff, camera....) this opportunity permitted us to save a lot of money on transfer. For accommodation, we stayed the first night in a hostel near Podgorica, for the rest of time we slept in a Camp the Tara in small lodges, during the trekking we passed the night in tents.
- During the project English was used during the activities, during free time English, Luxembourgian and Montenegrin.
- We would try to organize the project without provider even if the logistic would become even lavisher. Otherwise it could be an advantage to invest more time in the preparation with the partner with meetings...

### ***Involvement of participants***

The participants were selected by their experience, concerning outdoor activities, youth projects and organization. The participants were involved in the project by filling out the needed documents, booking the flights and research on the areas where we intended to visit. Then, during the project they got involved by proposing workshops, by taking the role of the leader for at least 24 hours. With this manner they contributed actively to the content of the project: they were not only participants of a project but actors..... some of them proposed workshops, like slack line,

climbing, chess, music, other sports activities or contributed in a very active manner for the security of the whole group (during the trekking through the wilderness near the Tara river, to clean up the way, throwing away the snakes from the route) .....



### ***Intercultural dimension***

The participants in the project came from at least 3 different cultures. This was a good condition to get to know an other culture. At the beginning of the meeting, all of the participants had to introduce themselves, who they are, what they do, their function in the project....

The project allowed an improvement of the communication competence and the social competence, ethical stance: respect, trust, patience, curiosity, honesty, and some parts of communicative competences like, emphatic, interpretation skill for symbolic interaction, tolerance of ambiguity , and the skill for auto – presentation, ability for compromise and for an open dialogue.

In a global world the identity construction and the personal curriculum is associated to supplementary insecurity. To overcome this insecurity, insecure situations were lived – test field - possibility of failing – getting an assimilating competence for insecure situations linked with the capacity to trust someone else, and to get faith (confidence) in an other one – basic experience for global experience.

Dealing with strangers was an important challenge during the whole project and for the development of its own life style. The education of its personal and cultural identity –foreign elements were always and everywhere the notion “being different” became an aspect of individual and cultural difference.

It is very difficult to select one activity but perhaps we could propose “rock climbing and installing new climbing routes” or the trekking as the activity witch made the greatest contribution to the intercultural learning.

### ***European dimension***

Most of this aspects were discussed during our activities and in the evening after the active part of the day; it is not possible for us to say exactly on witch day one precise discussion took place with this participants.

Our project based on an initiative from a member of our institution, it was resource oriented, and has also his limits; we focused our attention our time and our energy to develop original and challenging activities and took care of the security of all the participants. Parallel to this program a lot of subjects (common concerns for EU

society, EU topics, EU enlargement, founding principals ...) were spontaneously tackled, but it is not possible to give an detailed report of the way this aspects have been tackled in our project.

Ecological perspectives and dimensions of learning with a lasting effect, as forward-looking reflections happened: - that someone is part of the entirety to what he has to show consideration

All-embracing meeting with nature – not alone on a cognitive level but also live, discover, understand nature by a sensory, playing, aesthetic way

Immediate experience in adventure pedagogic programs has an other quality of experience than media experience. Here intensive experiences, just to borderline experience are possible, witch could be lived as an authentic process



### ***Evaluation***

Together with our partners group leader we made a daily evaluation with the two participants who had the leader role. This period of the day constituted good opportunity to reflect the passed day and look forward to the next day. All items could be subject for discussions and the leaders became a precise topic to concretise with the rest of the participants. They were for instance also involved as much as possible

in discussions about the concrete negotiations with our provider. If we tried to consider the results we would say; the Society needs tradition: they give continuity and form to live. Education of personal and cultural identity must realize the integration of tradition and global modernity.

### ***Impact, multiplying effect and follow-up***

We think that local organisations like the scouts or the Montenegrin climbing club benefited from our project. After 10 days of activities we bolted 5 new climbing routes 4 in the new area near the Tara and 1 in the existing area near Podgorica in the Moraca canyon. Also the restoring of the old walking route gives an interesting perspective for people living in this region and also for tourists.

Our partners were so inspired by the project that they want to start and develop climbing activities in Bar, some participants want to join the club of Podgorica.

### ***Achievements***

We succeeded to foster our relationship with the participants of our partner organisation from Bar, in order to work forwards on a new project in Luxemburg in 2010

Ecological perspectives and dimensions of learning with a lasting effect, as forward-looking reflections happened: - that someone is part of the entirety to what he has to show consideration

All-embracing meeting with nature – not alone on a cognitive level but also live, discover, understand nature by a sensory, playing, aesthetic way

The project allows an improvement of the communication competence and the social competence, ethical stance: respect, trust, patience, curiosity, honesty, and some parts of communicative competence like, emphatic, interpretation skill for symbolic interaction, tolerance of ambiguity, and the skill for auto – presentation, ability for compromise and for an open dialogue

In a global world the identity construction and the personal curriculum is associated to supplementary insecurity. To overcome this insecurity, insecure situations were lived – test field - possibility of failing – getting an assimilating competence for insecure situations linked with the capacity to trust someone else, and to get faith (confidence) in an other one – basic experience for global experience.

Dealing with strangers was an important challenge during the whole project and for the development of its own life style. The education of its personal and cultural identity –foreign elements were always and everywhere the notion “being different” became an aspect of individual and cultural difference.

### ***Additional information***

- We would try to organize the project without provider even if the logistic would become even lavish. Otherwise it could be an advantage to invest more time in the preparation with the partner with meetings...
- We are convinced that because of our cultural differences it had not been easy to negotiate all the important details of the project with our partner and our provider: both gave us the message; everything is ok, is possible, don't worry about anything.....

## Accueil

La MJ propose au long de l'année pleins activités qui peuvent être réalisées plus spontanément comme aller à la patinoire ou au cinéma, des visites culturelles, faire du Bowling ou de l'escalade.

Une grande partie des jeunes qui fréquentent l'accueil de la MJ vient primordialement pour rencontrer ses copains et copines, pour faire l'une ou l'autre partie de Billard, Kicker, Ping-pong, mais garde en général une attitude passive, voire consommatrice (ex: gérer le bar); il reste toujours très difficile à motiver ces jeunes malgré beaucoup d'encouragements et de conséquences directes et indirectes, ils n'ont pas pu, jusqu'à maintenant, développer la continuité nécessaire. Ce sont des jeunes qui se trouvent en marge de notre société et qui entrent en contact plus ou moins régulièrement avec les drogues. Des activités classiques mais à priori intéressantes comme le Karting, le Bowling, ou le Cinéma ne trouvent pour ainsi dire guère d'intérêts auprès de notre clientèle, et si après un travail de motivation assez dure nous réussissons de réunir un groupe pour programmer la sortie, elle est malgré tout annulée ou reportée à cause du fait que les jeunes oublient tout simplement de se rendre au rendez-vous ou de ramener l'autorisation parentale.

Les futures activités proposées, réunions etc. sont toujours présentées au whiteboard ou affichées dans l'accueil et sont ainsi visibles pour tout le monde. Une autre raison des jeunes de fréquenter l'accueil est le désir de chercher le dialogue avec les éducateurs qui gèrent l'accueil, soit pour des discussions sur le quotidien, ou alors pour des discours plus privés concernant leurs problèmes etc.

Nous constatons une continuité relative de nos services de **consultations** et ceci dans des domaines personnels (gestion de conflits à différents niveaux), professionnels (job-coaching), et sociaux (recherche d'un logement).

## Activités de vacances

### – Karting



8 jeunes se sont inscrits pour cette activité. Cette année nous avons visité une piste qui nous était encore inconnue, Mexy. Il s'agit d'une piste indoor&outdoor. Les jeunes ont vraiment adoré l'activité et ce sont vraiment défoulés. Nous avons fait une sorte de championnat qui visait le conducteur avec le meilleur temps par tour. L'activité prenait fin au McDonald où on profitait de l'occasion de faire une réflexion sur l'activité. Il s'agit en tout cas d'une activité qui réveille beaucoup d'intérêts chez les jeunes.

### – Atelier créatif



Un jeune s'est inscrit pour cet atelier. Pour lui offrir un atelier vraiment ciblé sur ce qui l'intéresse, nous lui avons demandé ce qu'il voulait faire comme créatif. Il était intéressé à une petite initiation à l'art du graffiti. Disposant du matériel nécessaire pour un petit atelier pareil, nous avons pu répondre à sa demande. Dans une première phase nous avons cherché des sujets faciles à dessiner et à réaliser en graffiti et nous avons faits des croquis sur des blocs. Un jeune fréquentant régulièrement la maison des jeunes lui a finalement montré comment réaliser les croquis sur des planches en bois.

### – Atelier film

Un jeune s'est inscrit pour cet atelier. En collaboration avec les Maison des Jeunes de Pétange et Rodange qui nous mettaient à disposition leur matériel informatique et audiovisuel nous avons proposé cet atelier pour amener en contact les jeunes avec le travail qui se cache derrière la réalisation d'un film.

## – Cinéma

Quatre jeunes adolescents se sont inscrits pour l'activité. Arrivés au cinéma, les jeunes ont choisi le film qu'ils voulaient voir. Ceci nous a donné la possibilité d'établir un contact avec les jeunes en passant par la discussion pour trouver le bon choix. Ils étaient un peu déçus de la fin du film dont l'histoire est divisée sur plusieurs parties puisqu'ils auraient aimé savoir comment l'histoire allait continuer. Lors du retour à la MJ on a tout le temps discuté du film et des différentes possibilités dont l'histoire pourrait continuer.



## – Atelier d'échecs

Un jeune s'est inscrit à l'atelier. Il s'agissait d'un jeune intéressé aux échecs avec un peu d'expérience de jeu. Nous avons d'abord fait plusieurs matchs d'échecs avec des explications théoriques et pratiques, puis on a aussi joué à la dame.

## – Visite culturelle



Quatre jeunes étaient inscrits pour cette sortie. Nous y sommes allés en train, donc la visite culturelle a déjà soit disant débutée à la gare de Luxembourg-ville qui a vécu un très grand changement ces dernières années. De là nous sommes allés à pied en direction du centre, en visitant la Cathédrale, le Palais, la Place d'Armes et la Femme en Or. Après ce tour nous avons participé à une visite guidée des casemates.

## Autres activités et sorties

### – Sortie vélo avec Club Senior Mondercange



Au mois de juillet le Club Senior de Mondercange nous a téléphoné pour nous demander si nous étions intéressés à participer à un petit tour de vélo. Nous avons participé à ce tour qui débutait à Leudelange et qui finissait à Mondercange. Tout était organisé en détail, le transport des vélos vers Leudelange, le manger etc.

### – Visite Radio LRB & Latina 101,2



En février 2009 nous nous sommes présentés par l'intermédiaire de la radio LRB où nous avons publiés nos projets, nos offres dans la maison et toutes autres informations nécessaires à la prise de contact.

### – Prise de contact avec LGE Uelzecht Kanal



Une prise de contact avec le Lycée de Garçons Esch a eu lieu au cours du mois d'avril 2009. Dans notre but de plus nous présenter au public, en passant par la radio dans une première phase, nous avons aussi pensé à trouver un moyen de passer à la télévision. Ce média nous offre beaucoup plus de possibilités, surtout au niveau du visuel en montrant nos documentations sur nos activités/projets et autres. L'hésitation de contact est probablement moins élevée en ayant déjà "vu" à qui/quoi on a à faire.

### – Hall sportif



Depuis septembre 2008, disposons de la possibilité de des activités sportives dans omnisport de l'école



nous proposer la hall primaire



Nelly Stein à Schiffflange. L'idée primaire était d'avoir un nombre de jeunes étant intéressés à représenter la Maison des Jeunes dans des sports divers, non dans le but de concurer avec les clubs locaux, mais dans le but aussi d'établir à un moment donné un contact avec les clubs locaux et

régionaux pour organiser des tournois des fêtes ou autre.

Comme bilan, après une année, il est possible de dire qu'on a rencontré pas mal de problématiques pendant cette période. A part un petit groupe de 3 à 5 jeunes qui sont venus le plus souvent et de façon plus régulière, la fréquentation du hall par les jeunes n'a pas répondu ni à notre imagination, ni à notre but du projet. La fréquentation du hall a été très irrégulière, il y a même eu un certain nombre de jours, où aucun jeune n'est venu. Ces faits nous ont mis à rude épreuve de motivation, mais malgré toutes difficultés rencontrées, nous allons continuer d'offrir à tout jeune de Schiffflange, cette possibilité.

## – Fête de Noël



Au mois de décembre, nous avons organisé une petite porte ouverte da la maison. Notre secrétaire avait préparé du Chili et nous avons essayé d'attirer des gens dans la maison en distribuant des flyers. C'est dans la magie de Noël que nous avons passé une après midi avec nos jeunes et aussi avec des habitants de la commune ou pendant quelques heures les deux différentes générations ont pu se cotoyer et faire

connaissance.

## – Projet Self-Defense Berchem

Au mois d'octobre, la Maison des Jeunes de Berchem a commencé un projet self-défense. Nous étions invités d'aller voir une présentation. Cette rencontre nous a offert la possibilité de proposer le même projet dans notre maison, étant donné que la demande exprimée par nos jeunes était frappante.

## – Inauguration de la skatepiste



L'inauguration de la saktepiste a été un grand succès, à part le temps qui mettait à rude épreuve les compétences des jeunes skateurs lors de leurs démonstrations sur leur nouvelle piste. Une très grande présence de jeunes, ainsi qu'une présence des plus importantes personnes des communes de Schiffflange et Esch, ayant collaboré dans la réalisation de ce projet.

### **– Tournoi de foot contre la discrimination et le racisme 14.02.09**



Au mois de Février nous avons participé au tournoi de foot de Clausen contre la discrimination et le racisme.

Le tournoi s'est déroulé sous le signe de la bonne ambiance, tous les jeunes de chaque MJ se sont mélangés et se sont amusés. Nous pouvions ressentir lors de cette après midi que la concurrence a laissé place à l'amusement et à la bonne humeur. C'est avec le sourire aux lèvres mais aussi avec la coupe à la main que nous jeunes sont rentrés car ils ont gagnés.

### **– Planning familial**



Au mois de Mars, nous avons fait venir le planning familial pour une conférence sur la sexualité mais avant tout sur la prévention. Etant donné que cela était une table ronde, les jeunes ne devaient pas s'inscrire à l'avance pour pouvoir participer à cette soirée. Nous avons été très contents de pouvoir compter sur la participation de quinze jeunes qui ont pu poser des questions ouvertement et ou pendant deux heures il n'y

avaient plus de tabous, très à l'aise mais aussi curieux sur les différentes manières de contraception, les jeunes se sont intéressés. Lors de la soirée nous avons eu deux groupes d'âges très distincts ceux de 12-13 ans et ceux de 18-20 ans, malgré cette différence d'âge nous avons pu observer que ces deux groupes se sont pas seulement mélangés mais ont interagi ensemble lors du débat.

## **– Patinoire**

Cette activité est très aimée par les jeunes. Il s'agit d'un endroit fréquenté par beaucoup de jeunes, ainsi ils ont une bonne occasion de rencontrer des amis en dehors de la MJ et de passer du bon temps. En pratiquant ce sport ils sont confrontés à beaucoup d'autres gens qui eux aussi viennent sur la piste, des familles, d'autres jeunes etc. Ainsi ils sont poussés à se comporter de façon sociale en faisant attention aux autres gens, aux petits enfants, aux débutants, etc.



Cette activité est proposée de façon régulière pendant les mois d'hiver.

## **– Intégration EU**



Au mois de septembre nous avons eu une réunion sur l'intégration avec deux personnes, ayant comme mission d'analyser les différences de l'intégration de personnes étrangères dans le nord et le sud de notre pays. La participation était très positive; la commune, le président de l'asbl, des jeunes et une personne du public y ont participé, sans oublier la presse.

## **– Prise de contact avec la KUFA Esch**



Une représentante de la Kulturfabrik Esch nous a contacté pour nous proposer leur programme et nous invitant à des spectacle avec la possibilité d'obtenir des tarifs favorables pour les jeunes.

### **– Prestations éducatives et philanthropiques**

Au cours de l'année 2009 nous avons reçu une demande de travailler en coloboration avec la justice et d'offrir la possibilité à un jeune de prester des heures sociales dans notre maison. C'était une expérience intéressante et nous sommes décidés de continuer dans cette coloboration, selon nos possibilités.

### **– Journée nationale de la porte ouverte MJ 09 mai + Journée voisinage**



Le jour national de la porte ouverte était proposé par l'entente des gestionnaires des Maison de Jeunes pour mieux faire connaître les maisons de jeunes au public. Pour cet évènement les maisons de jeunes du pays entier avaient ouvert leurs portes aux mêmes heures et proposaient des activités différentes. Nous avons distribué et envoyer d'avance des dépliants et des affiches concernant la MJ décoraient l'accueil et mettaient ainsi le travail des éducateurs dans une MJ en évidence.

Lors de la journée nationale de la porte ouverte des MJ, ont avait préparé des spaghettis comme plat, un tiramisu comme dessert et des boissons à volonté. Nous avons eu le plaisir d'accueillir pour cette journée Mr le Bourgmestre ainsi que des personnes de la commune, nos membres de notre a.s.b.l, et bien sûr les jeunes de la maison.

Lors de cette journée il nous était possible d'attirer au moins quelques personnes devant la MJ. La prise de contact de la population avec la MJ est très délicate et basée sur beaucoup de préjugés. Ainsi ils ont pu voir les jeunes en action, établir un premier contact et gagner une première impression. Il y avait aussi quelques membres du Comité. Par l'intermédiaire de toutes ces personnes connues dans la population de Schiffflange, on a essayé d'attirer un peu plus l'attention sur la Maison des Jeunes. En tout, ayant eu plus de visiteurs qu'estimé au début, la journée de la porte ouverte était un gain pour tout le monde. Pour les gens qui nous ont visité et qui ont pu gagner une vue peut-être différente de la MJ et de sa population. Pour nous, puisqu'il nous était possible d'entrer en contact directe avec les passants ou les visiteurs, afin de leur présenter la MJ sous un angle plus positive qu'elle en a la réputation dans le public. Pour les jeunes aussi, car il leur était possible de se présenter, d'entrer en contact avec les gens et d'établir des contacts.

### **Réunions jeunes**

Les réunions des jeunes furent organisées une fois par mois et annoncé sur le whiteboard à l'accueil. Pour les jeunes, ces réunions offrent la possibilité de s'exprimer, de critiquer des choses, de proposer de nouvelles idées/activités, être informés sur des changements ou de futurs projets etc. Seulement, le nombre de participants de ces réunions a beaucoup diminué. Ainsi, manquant carrément de jeunes, la réunion n'a plus eu lieu depuis quelques mois. D'ailleurs, s'agissant d'un outil important, idéal et simple pour les jeunes de s'impliquer dans le programme de la MJ. Il faudra à nouveau reprendre le rythme et les organiser régulièrement.

### **Réunions d'équipe**

La réunion des membres de l'équipe prend lieu une fois par semaine, pendant 1 heure. On y discute les événements de la semaine et on planifie les prochaines activités/décisions pour soit la semaine prochaine, soit pour une période plus longue. C'est aussi le moment où nous pouvons discuter des différents problèmes que nous rencontrons avec les jeunes.

### **Réunion de travail**

Chaque semaine une réunion de travail se tient au sein de la MJ ensemble avec le président, le secrétaire, et le coordinateur. C'est là que sont pris les grandes décisions concernant le fonctionnement de la MJ.